

## APTITUDES PRÉALABLES À L'ÉCRITURE

Il est important de donner à votre enfant de nombreuses occasions de colorier et de dessiner. Le dessin et le coloriage aideront votre enfant à développer et à améliorer son contrôle du crayon. Des activités simples comme les points à relier ou les labyrinthes contribuent également à développer le contrôle du crayon. L'apprentissage de la capacité à diriger un crayon sur du papier dans le cadre d'activités préalables à l'écriture prépare l'enfant à apprendre à écrire.

Lorsque vous travaillerez sur le coloriage à l'intérieur des lignes, vous verrez votre enfant passer de grands mouvements de bras sur la page à l'utilisation des petites articulations de la main. Le dessin stimulera l'expression des pensées de l'enfant sur papier, en combinant différents traits ou différentes formes pour représenter des objets. Ce sont les aptitudes préalables à la formation des lettres pour exprimer des pensées par des mots. Votre enfant commencera également à comprendre les notions de point de départ et de point d'arrivée. La maîtrise des formes précurseurs est importante pour réussir l'écriture.

### Progression préalable à l'écriture

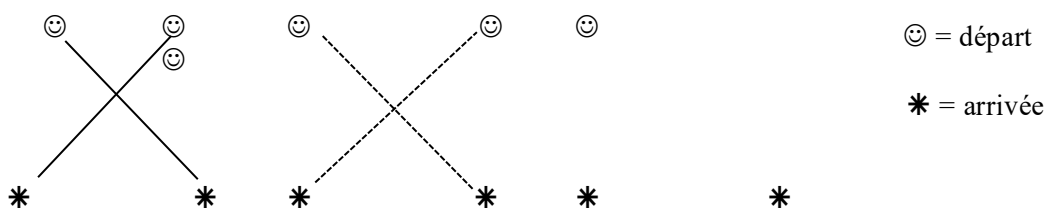
- Oralisation-jeu sensoriel
- Frapper avec des crayons de couleur
- Gribouillages aléatoires
- Gribouillages :
  - verticaux
  - horizontaux
  - circulaires
- Tracés
  
- **Reproduction de lignes et de formes dans l'ordre suivant :**
  - Ligne verticale (aptitude généralement acquise à 2 ans)
  - Ligne horizontale (aptitude généralement acquise à 2 ans et demi)
  - Cercle (aptitude généralement acquise à 2 ans + 9 mois)
  - Croix (+)
  - Diagonale de droite à gauche (/)
  - Carré
  - Diagonale de gauche à droite (\)
  - X
  - Triangle
  
- **Copie des lignes et des formes dans l'ordre suivant :**
  - Ligne verticale (aptitude généralement acquise à 2 ans + 10 mois)
  - Ligne horizontale (aptitude généralement acquise à 3 ans)
  - Cercle (aptitude généralement acquise à 3 ans)
  - Croix (+) aptitude généralement acquise à 4 ans + 1 mois)
  - Diagonale de droite à gauche (/) aptitude généralement acquise à 4 ans + 4 mois)
  - Carré (aptitude généralement acquise à 4 ans et demi)
  - Diagonale de gauche à droite (\) (aptitude généralement acquise à 4 ans + 7 mois)
  - X (aptitude généralement acquise à 4 ans + 11 mois)
  - Triangle (aptitude généralement acquise à 5 ans + 3 mois)
  - Diamant

## Techniques d'enseignement

Au besoin pendant l'entraînement, donnez l'exemple et aidez l'enfant en posant votre main sur la sienne pour lui montrer le mouvement. Lorsque vous apprenez à votre enfant à dessiner une forme, l'ordre suivant est recommandé :

**tracer → imiter → copier**

- Tracer – Lors du traçage, l'enfant réalise les traits directement sur le modèle. Progressez d'une ligne continue à une ligne pointillée ou à un tracé épais surligné. Utilisez des autocollants ou des images comme points de départ et d'arrivée lors de la pratique.



- Imiter – Une fois que votre enfant démontre sa capacité à tracer la forme, il est temps d'essayer l'imitation. En vous observant, votre enfant apprend comment créer la forme, comment la décomposer en ses différentes parties, et remarque le point de départ et le point d'arrivée. Il peut également être utile de décrire ce que vous faites pendant que vous dessinez la forme.
- Copier – L'enfant voit le modèle à copier, mais doit se souvenir comment réaliser la forme, en la décomposant en ses différentes parties et en les assemblant. Notez qu'il est plus difficile pour un enfant de copier à partir du tableau noir que d'un modèle situé tout juste à côté.

## Activités suggérées

Lors de la pratique des aptitudes préalables à l'écriture, utilisez divers matériaux sensoriels. Par exemple :

- Sur un plateau avec du sable ou du riz
- Crème dessert
- Crème à raser ou crème fouettée
- Peinture (au doigt ou au pinceau)
- Tableau à craie ou un tableau à essuyage à sec
- Applis iPad (Writing Wizard (J'écris en script), Finger Paint, Letters and Numbers for me)
- Pâte à modeler
- Marqueurs parfumés
- Crayons gel ou crayons de peinture
- Vaporisateur contenant du colorant alimentaire et de l'eau dans la neige
- Tableaux magnétiques, tableau à griffonner
- Aqua Doodle
- Tablette d'écriture LCD

**Autres idées d'activités à faire durant la période préalable à l'écriture :**

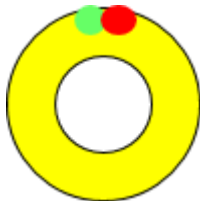
- Tracer une ligne pour relier deux images correspondantes des deux côtés de la page (lignes verticales, horizontales ou diagonales).
- Des feuilles de travail qui encouragent à encercler ou à barrer la réponse.

**Pour s'entraîner à dessiner des lignes verticales et horizontales :**

- Utilisez le mot-clé « zip » pour les lignes verticales. Assurez-vous que l'enfant commence à tracer la ligne par le haut.
- Utilisez le mot-clé « zoom » pour les lignes horizontales. Assurez-vous que l'enfant trace la ligne de gauche à droite.

**Pour s'entraîner à dessiner un cercle :**

- Assurez-vous que l'enfant forme le cercle correctement, en commençant par le haut et en déplaçant le crayon dans le sens inverse des aiguilles d'une montre pour les enfants droitiers, et dans le sens des aiguilles d'une montre si l'enfant est gaucher.
- Donnez des indices verbaux (en utilisant des mots comme « Tourne et arrête! ») afin que l'enfant cesse de faire des gribouillis circulaires et forme un seul cercle.
- Aidez l'enfant à s'exercer à dessiner des cercles pour créer des visages souriants, des fleurs ou des soleils afin de rendre l'activité plus amusante.
- Donnez à l'enfant des indices visuels (p. ex., un autocollant ou un point rouge) pour indiquer quand arrêter le cercle en haut :



**Pour s'entraîner à dessiner une croix ou un signe plus (+) :**

- Assurez-vous que l'enfant forme les croix de la bonne manière (de haut en bas, de gauche à droite) afin d'acquérir de bonnes habitudes qui serviront plus tard pour les aptitudes d'écriture.
- Donnez des indices verbaux pour les traits verticaux « zip » et horizontaux « zoom ».
- Posez votre main sur celle de l'enfant pour lui montrer comment croiser les lignes.
- Donnez des indices visuels pour indiquer où commencer et où terminer les lignes (p. ex., des points verts et rouges) :

